

Klasa 3

Geografia – zakres rozszerzony.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

I. Regionalne zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski: podział na regiony fizycznogeograficzne i ich charakterystyka, budowa geologiczna i zasoby surowcowe, ukształtowanie powierzchni, sieć wodna, warunki klimatyczne, środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego, krajobrazy przyrodnicze i kulturowe.

II. Ludność i urbanizacja w Polsce: liczba ludności i jej rozmieszczenie, struktura demograficzna, migracje, zróżnicowanie etniczne i etnograficzne ludności, rynek pracy, poziom życia ludności, preferencje wyborcze, miejska sieć osadnicza, osadnictwo wiejskie.

III. Gospodarka Polski: warunki rozwoju rolnictwa, rolnictwo ekologiczne, przemiany przemysłu, przemysł zaawansowanych technologii, transport i jego znaczenie, walory turystyczne.

IV. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce: formy ochrony przyrody, stan środowiska przyrodniczego.

V. Elementy przestrzeni geograficznej i relacje między nimi we własnym regionie – badania i obserwacje terenowe.

Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen z zajęć geografii:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienie oraz:
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie, oraz;

- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym połowę wymagań zawartych w programie oraz;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym oraz;
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 3) ma braki w opanowaniu minimum wiedzy i umiejętności programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz;
- 4) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 5) nie opanował minimalnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- 6) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.