

Klasa 2

Geografia – zakres podstawowy.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

- I. Zmiany na mapie politycznej: podział polityczny świata, integracja i dezintegracja na świecie, konflikty zbrojne, wskaźniki rozwoju krajów.
- II. Przemiany struktur demograficznych i społecznych oraz procesy osadnicze: rozmieszczenie i liczba ludności, przemiany demograficzne, migracje, zróżnicowanie narodowościowe, etniczne i religijne, kręgi kulturowe, sieć osadnicza, procesy urbanizacji, rozwój obszarów wiejskich.
- III. Sektory gospodarki. Procesy globalizacji.
- IV. Rolnictwo, leśnictwo i rybactwo: czynniki rozwoju rolnictwa, obszary upraw i chów zwierząt, zrównoważona gospodarka leśna, rybactwo.
- V. Przemysł : czynniki lokalizacji przemysłu, restrukturyzacja przemysłu, źródła energii, energetyka.
- VI. Usługi: zróżnicowanie sektora usług, rola usług komunikacyjnych, rodzaje transportu, społeczeństwo informacyjne, gospodarka oparta na wiedzy, handel międzynarodowy w rozwoju społeczno-gospodarczym, turystyka na świecie.
- VII. Człowiek a środowisko: wpływ działalności człowieka na środowisko, krajobraz kulturowy, rewitalizacja i działania proekologiczne.

Kryteria oceniania.

Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen z zajęć geografii:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz:
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie oraz:

- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę dorozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym połowę wymagań zawartych w programie oraz:
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym oraz:
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu minimum wiedzy i umiejętności programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz:
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował minimalnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz:
- 2) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.