Przedmiot: **Podstawy Przedsiębiorczości.**

***Wymagania edukacyjne dla klas drugich w XII LO na rok szkolny 2022/23 .***

**Poziomy wymagań;**

1.Poziom wymagań koniecznych **(K)** – obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym i podejmowaniem decyzji ekonomicznych.

2. Poziom wymagań podstawowych **(P)** – określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i używania w życiu codziennym, mające znaczenie dla podejmowanych decyzji i działań ekonomicznych oraz niezbędne do kontynuowania nauki na poziomach wyższych.

3.Poziom wymagań rozszerzających **(R)** – dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe, umożliwia zrozumienie pewnych procesów ekonomicznych oraz związanych z nimi społecznych. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

4. Poziom wymagań dopełniających **(D)** – zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym, co umożliwia uczniom analizę różnorodnych procesów ekonomicznych i ich samodzielne poznawanie. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

5. Poziom wymagań wykraczających **(W)** – obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień bardziej złożonych i twórczych naukowo, dyskusyjnych i niejednoznacznych.

**Stopnie szkolne;**

Ocena ***niedostateczna*** – uczeń nie opanował treści koniecznych, podstawowych, co nie pozwala mu zrozumieć podstawowych , najprostszych mechanizmów ekonomicznych.

Ocena ***dopuszczająca*** – uczeń przyswoił sobie treści konieczne , podstawowe, jest w stanie przy pomocy nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach i wiedzy.

Ocena ***dostateczna*** - uczeń przyswoił sobie treści podstawowe, jest w stanie z niewielką pomocą nauczyciela nadrobić braki, rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, próbuje porównywać , wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocena ***dobra*** - uczeń przyswoił sobie w pełni treści podstawowe oraz treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, dość aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości i umiejętności nabyte w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika. Potrafi też rozwiązywać samodzielnie typowe problemy z wykorzystaniem poznanej terminologii i metod. Ponadto samodzielnie potrafi pracować z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocena ***bardzo dobra*** - uczeń przyswoił sobie treści podstawowe , rozszerzające i dopełniające. Opanował i zrozumiał terminologię przedmiotu , potrafi się nią swobodnie i ze zrozumieniem posługiwać. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska ekonomiczne i związane z nimi społeczne, oraz diagnozować i oceniać je, bronić swoich poglądów używając logicznych argumentów.

Ocena ***celująca*** - uczeń przyswoił sobie treści podstawowe , rozszerzające i dopełniające. Opanował i zrozumiał terminologię przedmiotu , potrafi się nią swobodnie i ze zrozumieniem posługiwać. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska ekonomiczne i związane z nimi społeczne. Uczeń opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi selekcjonować i hierarchizować informacje i wiadomości, oceniać opinie innych w sposób krytyczny. Z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

***Przewidywana poniżej w tabeli skala ocen w procentach na każdy stopień .***

|  |  |
| --- | --- |
|  Punktacja w (%) |  Ocena  |
|  91 - 100 | celujący |
|  79 - 90 | bardzo dobry |
|  66 - 78 | dobry |
|  51 - 65 | dostateczny |
|  31 - 50 | dopuszczający |
|  0 - 30 | niedostateczny |

**POZIOMY WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW – DZIAŁY TEMATYCZNE, TEMATY.**

**I) KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA.**

1] Kim jest osoba przedsiębiorcza? Typy osobowości w tym kontekście:

* Konieczny – (uczeń) –a/wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość, -b)definiuje
* osobowość,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,
* Rozszerzający – (uczeń) –a/analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości, b/odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej [modelu],
* Dopełniający – (uczeń) – rozróżnia i charakteryzuje typy osobowości,

2]Komunikacja społeczna.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; „komunikacja społeczna”, „komunikacja interpersonalna”, „komunikacja werbalna”, „komunikacja niewerbalna”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest komunikowanie się i omawia przebieg tego procesu, charakteryzuje poszczególne jego elementy, b/wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała, b/wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,
* Dopełniający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji, b/definiuje pojęcie empatii, c/stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wymienia i rozróżnia różne poziomy komunikowania,

3]Sztuka planowania, podejmowanie decyzji.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów plan, planowanie (krótkookresowe, średniookresowe, długookresowe = strategiczne), b/wyjaśnia znaczenie terminów; „decyzja” , „decydent”, „problem decyzyjny”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/rozróżnia i wyjaśnia sposoby planowania, fazy planowania w czasie (cele operacyjne i strategiczne), b/rozróżnia i charakteryzuje fazy procesu decyzyjnego, c/wymienia i charakteryzuje bariery w podejmowaniu decyzji, d/omawia wady i zalety decyzji zbiorowych i indywidualnych,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i omawia zasady podejmowania racjonalnych decyzji, b/wyjaśnia, czym jest racjonalność decyzji,
* Dopełniający – (uczeń) – a/charakteryzuje i uzasadnia rodzaje decyzji z punktu widzenia ich racjonalności,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wykazuje wpływ luki informacyjnej na jakość (racjonalność) podejmowanych decyzji, b/charakteryzuje decyzje racjonalne metodologicznie oraz rzeczowo,

**II) ISTOTA FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI RYNKOWEJ.**

4)System ekonomiczny, gospodarka planowa.

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje pojęcie systemu ekonomicznego, opisuje go, b/wyjaśnia znaczenie terminu „gospodarka planowa”, poprzez opis,
* Podstawowy – (uczeń) – a/potrafi scharakteryzować pojęcie systemu ekonomicznego wraz z jego uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, politycznymi i prawnymi, b/podaje i opisuje podstawowe cechy gospodarki planowej (jej filary), c/charakteryzuje jej podstawowe wady i wymienia nieliczne zalety,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wyjaśnia ideologiczne źródła gospodarki planowej, b/omawia i wyjaśnia historyczne i polityczne źródła gospodarki planowej,
* Dopełniający – (uczeń) – a/przedstawia argumenty świadczące o niskiej efektywności gospodarki planowej [centralnie sterowanej],
* Wykraczający – (uczeń) – a/ potrafi przedstawić przyczyny upadku gospodarki centralnie sterowanej – ekonomiczne, społeczne i polityczne,

5)Gospodarka rynkowa, podmioty gospodarki.

* Konieczny – (uczeń) – a/omawia i opisuje pojęcia; „gospodarka rynkowa” , „popyt”, „podaż”, „mechanizm rynkowy”, „plan Balcerowicza”, b/wymienia filary gospodarki rynkowej,
* Podstawowy – (uczeń) – a/podaje najważniejsze różnice między gospodarką rynkową a centralnie sterowaną [planową], b/wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/przedstawia proces transformacji polskiej gospodarki po 1989 roku, b/wyjaśnia , na czym polegał plan Balcerowicza,
* Dopełniający – (uczeń) – a/porównuje efektywność gospodarki planowej z rynkową,
* Wykraczający – (uczeń) – a/charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarcze w Polsce, b/przedstawia aspekty i uwarunkowania polityczne, ustrojowe i prawne transformacji gospodarczej po 1989 roku,

6)Rynek w gospodarce.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminu „rynek”, b/wymienia funkcje rynku, c/klasyfikuje rynki wg. przedmiotów wymiany,
* Podstawowy – (uczeń) – a/podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych[monopol, oligopol, konkurencję wolną, konkurencję monopolistyczną , konkurencję doskonałą],
* Dopełniający – (uczeń) – a/określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu, podaje przykłady,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wykazuje potrzebę wspierania przez państwo wolnej

7)Popyt . podaż , cena.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; „popyt”, „podaż”, „cena”, „cena (punkt) równowagi rynkowej”, ‘Dobra substytucyjne i komplementarne”, b/definiuje prawo popytu, c/definiuje prawo podaży,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia prawo popytu i podaży, b/wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt, c/wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr a wielkością popytu, b/analizuje na przykładach przebieg krzywych podaży i popytu ,
* Dopełniający – (uczeń) – a/wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego, b/wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wyjaśnia zjawisko elastyczności cenowej popytu,

8)Rola państwa w gospodarce.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów ; „interwencjonizm państwowy”, „dobra publiczne”, b/wyjaśnia i rozróżnia pojęcia; „polityka makroekonomiczna”, „polityka mikroekonomiczna”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia , rozróżnia i charakteryzuje podstawowe funkcje ekonomiczne państwa,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę, b/określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę,
* Dopełniający – (uczeń) – a/określa cele polityki gospodarczej, a w jej ramach - b/określa cele polityki fiskalnej i monetarnej,
* Wykraczający – (uczeń) – a/przedstawia argumenty za i przeciw ingerencji państwa w gospodarkę,

9)Wzrost i rozwój gospodarczy [państw i społeczeństw].

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; „wzrost gospodarczy”, „rozwój gospodarczy”, „cykl koniunkturalny – rodzaje cykli”, „waluta – siła nabywcza”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/rozróżnia i wymienia wybrane wskaźniki wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego, b/opisuje fazy cu koniunkturalnego,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce, b/omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego,
* Dopełniający – (uczeń) – a/porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju dla Polski i innych krajów, b/interpretuje wysokość i przyrost PKB,
* Wykraczający – (uczeń) – a/klasyfikuj państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego, b/wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB ma ograniczone znaczenie

przy porównywaniu jakości życia obywateli różnych państw, c/ potrafi określić fazę cyklu koniunkturalnego w której się znajduje polska gospodarka,

10)Budżet państwa, podatki.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; „podatek”, „budżet państwa”, „dług publiczny”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia główne źródła dochodów państwa, b/wymienia główne wydatki budżetu państwa,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa, b/wymienia, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe,
* Dopełniający – (uczeń) – a/ocenia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę,
* Wykraczający – (uczeń) – a/dokonuje analizy danych statystycznych dotyczących budżetu, b/formułuje wnioski dotyczące wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB.

11. Konsument, czyli „król rynku”.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; „konsument”, „gwarancja”, „reklamacja”, „rękojmia”, „zakupy na odległość”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, b/potrafi wymienić instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów oraz określa ich cele i zadania, c/podaje różnice między reklamacją i gwarancją,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wyróżni a prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość, b/przedstawia prawa konsumenta z tytułu „niezgodności towaru z umową”
* Dopełniający – (uczeń) – a/przedstawia zasady składania reklamacji w wypadku niezgodności towaru z umową, b/potrafi przedstawić drogę egzekwowania własnych praw przez konsumenta,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wymienia przykładowe akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta, b/wyjaśnia , na czym polega zjawisko zmowy cenowej,

**III) PIENIĄDZE, BANKOWOŚĆ, GIEŁDA.**

12)Pieniądz.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; „pieniądz”, „siła nabywcza”, „inflacja”, „deflacja”, „stopa inflacji, deflacji”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/omawia ewolucję pieniądza, b/wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza, c/wymienia i charakteryzuje właściwości pieniądza, d/identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstawania oraz stopy inflacji,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje funkcje pieniądza, b/wymienia i omawia cechy pieniądza, c/omawia skutki inflacji, d/potrafi przedstawić sposoby przeciwdziałania inflacji,
* Dopełniający –(uczeń) – a/objaśnia obieg okrężny pieniądza w gospodarce,
* Wykraczający – (uczeń) – a/omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siły nabywczej),

13. Banki, bankowość, rola banków.

* Konieczny – (uczeń) – a/Wyjaśnia znaczenie terminów; „bank”, „system bankowy”, b/wymienia elementy systemu bankowego w Polsce,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje funkcje banku centralnego, b/rozróżnia rodzaje banków ze względu na dominującą działalność,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce, b/wymienia i charakteryzuje podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP, c/określa znaczenie RPP w kształtowaniu polityki pieniężnej NBP,
* Dopełniający – (uczeń) – a/wyjaśnia , na czym polega polityka pieniężna banku centralnego, b/analizuje zależność między zmianą stóp procentowych wprowadzoną przez NBP a oprocentowaniem kredytów komercyjnych dla ludności i firm,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wyjaśnia wieloaspektowo rolę banków w gospodarce, b/podaje podstawowe różnice między bankami komercyjnymi a np. SKOK – ami,

14. Rachunki bankowe.

* Konieczny – (uczeń) – a/wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych, b/rozróżnia rodzaje kont osobistych, c/wyjaśnia znaczenie terminów; „debet”, „limit debetowy”, „kapitalizacja odsetek”, „karta płatnicza”, „karta kredytowa”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych i charakteryzuje ich rodzaje, b/zna i identyfikuje rodzaje kart płatniczych,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/przedstawia i omawia zasady rozsądnego korzystania z kart kredytowych, b/wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty bankowej,
* Dopełniający – (uczeń) – a/wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem bankowym, b/porównuje oferty wybranych usług bankowych w różnych bankach,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej, b/potrafi obliczyć należne odsetki od lokat bankowych uwzględniając różnice w oprocentowaniu i kapitalizacji,

15. Giełda papierów wartościowych.

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje pojęcie „giełda” oraz charakteryzuje jej rodzaje, b/wyjaśnia znaczenie terminów; „makler”, „indeks giełdowy”, „ceduła giełdowa”, „hossa”, „bessa”
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, b/wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW, c/wymienia podstawowe indeksy na GPW,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego, b/wyjaśnia mechanizm funkcjonowania
* GPW, c/omawia systemy notowań na GPW,
* Dopełniający – (uczeń) – a/potrafi analizować tabele z informacjami giełdowymi, b/omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, c/omawia rolę giełdy w gospodarce współczesnej,
* Wykraczający – (uczeń ) – a/przedstawia rys historyczny GPW, b/określa miejsce GPW na europejskim rynku kapitałowym,