**Klasa 4**

**Geografia – zakres rozszerzony.**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe.**

I. Strefowość środowiska przyrodniczego na Ziemi: strefowość zjawisk przyrodniczych,

specyfika środowiska przyrodniczego w strefach równikowej, zwrotnikowych,

podzwrotnikowych, umiarkowanych i polarnych, współzależność elementów środowiska

przyrodniczego, astrefowe czynniki przyrodnicze modyfikujące zjawiska strefowe.

II. Problemy środowiskowe współczesnego świata: tropikalne cyklony, trąby powietrzne,

sztormy, powodzie, tsunami, erozja gleb, wulkanizm, wstrząsy sejsmiczne, powstawanie

lejów krasowych, zmiany klimatu, pustynnienie, zmiany zasięgu lodowców, ograniczone

zasoby wody na Ziemi, zagrożenia georóżnorodności i bioróżnorodności.

III. Uwarunkowania przyrodnicze gospodarczej działalności człowieka na przykładzie

wybranych obszarów: związki rolnictwa z klimatem, ukształtowaniem powierzchni,

żyznością gleb i zasobami wodnymi, związek przemysłu i struktury towarowej handlu

zagranicznego z zasobami surowców mineralnych, sposoby pokonywania przez człowieka

przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej, zmiany znaczenia środowiska

przyrodniczego w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów.

IV. Problemy polityczne współczesnego świata: współczesne zmiany na mapie politycznej

świata, przemiany systemowe w Europie, funkcjonowanie Unii Europejskiej, przyczyny

i skutki terroryzmu, relacje między cywilizacją zachodnią i cywilizacją islamu.

V. Wybrane problemy społeczne współczesnego świata: problemy demograficzne, skutki

migracji, problemy uchodźstwa, handel ludźmi na świecie, niewolnictwo,

wykorzystywanie pracy dzieci i pracowników w krajach o niskich kosztach pracy,

bezrobocie, prześladowania religijne i nietolerancja.

VI. Zróżnicowanie jakości życia człowieka w wybranych regionach i krajach świata: potrzeby żywieniowe, zagrożenie życia, rozmieszczenie chorób, poczucie bezpieczeństwa, potrzeby edukacyjne.

VII. Problemy gospodarcze współczesnego świata: dysproporcje w rozwoju krajów i ich skutki, wpływ korporacji transnarodowych na społeczeństwo i gospodarkę w skali lokalnej

i regionalnej, problem zadłużenia krajów świata i obywateli.

**Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen z zajęć geografii:

* 1. **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
     1. posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz;
     2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
  2. **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
     1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie, oraz;
     2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
  3. **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
     1. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym połowę wymagań zawartych w programie oraz;
     2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
  4. **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
     1. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym oraz;
     2. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

**5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

* + 1. ma braki w opanowaniu minimum wiedzy i umiejętności programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz;
    2. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

**6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* + 1. nie opanował minimalnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
    2. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.