Przedmiot: **Podstawy Przedsiębiorczości.**

***Wymagania edukacyjne dla klas trzecich w XII LO na rok szkolny 2022/23 .***

**Poziomy wymagań;**

1.Poziom wymagań koniecznych **(K)** – obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym i podejmowaniem decyzji ekonomicznych.

2. Poziom wymagań podstawowych **(P)** – określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i używania w życiu codziennym, mające znaczenie dla podejmowanych decyzji i działań ekonomicznych oraz niezbędne do kontynuowania nauki na poziomach wyższych.

3.Poziom wymagań rozszerzających **(R)** – dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe, umożliwia zrozumienie pewnych procesów ekonomicznych oraz związanych z nimi społecznych. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

4. Poziom wymagań dopełniających **(D)** – zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym, co umożliwia uczniom analizę różnorodnych procesów ekonomicznych i ich samodzielne poznawanie. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

5. Poziom wymagań wykraczających **(W)** – obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień bardziej złożonych i twórczych naukowo, dyskusyjnych i niejednoznacznych.

**Stopnie szkolne;**

Ocena ***niedostateczna*** – uczeń nie opanował treści koniecznych, podstawowych, co nie pozwala mu zrozumieć podstawowych , najprostszych mechanizmów ekonomicznych.

Ocena ***dopuszczająca*** – uczeń przyswoił sobie treści konieczne , podstawowe, jest w stanie przy pomocy nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach i wiedzy.

Ocena ***dostateczna*** - uczeń przyswoił sobie treści podstawowe, jest w stanie z niewielką pomocą nauczyciela nadrobić braki, rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, próbuje porównywać , wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocena ***dobra*** - uczeń przyswoił sobie w pełni treści podstawowe oraz treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, dość aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości i umiejętności nabyte w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika. Potrafi też rozwiązywać samodzielnie typowe problemy z wykorzystaniem poznanej terminologii i metod. Ponadto samodzielnie potrafi pracować z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocena ***bardzo dobra*** - uczeń przyswoił sobie treści podstawowe , rozszerzające i dopełniające. Opanował i zrozumiał terminologię przedmiotu , potrafi się nią swobodnie i ze zrozumieniem posługiwać. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska ekonomiczne i związane z nimi społeczne, oraz diagnozować i oceniać je, bronić swoich poglądów używając logicznych argumentów.

Ocena ***celująca*** - uczeń przyswoił sobie treści podstawowe , rozszerzające i dopełniające. Opanował i zrozumiał terminologię przedmiotu , potrafi się nią swobodnie i ze zrozumieniem posługiwać. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska ekonomiczne i związane z nimi społeczne. Uczeń opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi selekcjonować i hierarchizować informacje i wiadomości, oceniać opinie innych w sposób krytyczny. Z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

***Przewidywana poniżej w tabeli skala ocen w procentach na każdy stopień .***

|  |  |
| --- | --- |
|  Punktacja w (%) |  Ocena  |
|  91 - 100 | celujący |
|  79 - 90 | bardzo dobry |
|  66 - 78 | dobry |
|  51 - 65 | dostateczny |
|  31 - 50 | dopuszczający |
|  0 - 30 | niedostateczny |

*[powyższe liczby wyrażone w % mają charakter orientacyjny i ich planowane zastosowanie będzie wynikało z konkretnych zestawów zadań w testach (sprawdzianach), kartkówkach lub pracach grupowych czy zdaniach realizowanych na lekcjach (np. praca z podręcznikiem) oraz będzie to uzależnione od liczby punktów, które są przewidziane dla danej pracy]*

**III.GIEŁDA.**(dotyczy 4 klas – 3C, 3D, 3E, 3F)

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje pojęcie „giełda” oraz charakteryzuje jej rodzaje, b/wyjaśnia znaczenie terminów; „makler”, „indeks giełdowy”, „ceduła giełdowa”, „hossa”, „bessa”
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce, b/wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW, c/wymienia podstawowe indeksy na GPW,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego, b/wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW, c/omawia systemy notowań na GPW,
* Dopełniający – (uczeń) – a/potrafi analizować tabele z informacjami giełdowymi, b/omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie, c/omawia rolę giełdy w gospodarce współczesnej,
* Wykraczający – (uczeń ) – a/przedstawia rys historyczny GPW, b/określa miejsce GPW na europejskim rynku kapitałowym,

**IV. UBEZPIECZENIA I PODATKI.**

16. Ubezpieczenia emerytalne i rentowe.

* Konieczny –(uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie emerytalne, b/wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie rentowe, c/wyjaśnia znaczenie terminów; „system zabezpieczenia społecznego”, „ubezpieczenie publiczne”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia filary ubezpieczenia emerytalnego w Polsce, b/określa rodzaje systemów emerytalnych funkcjonujących w Polsce,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/charakteryzuje poszczególne filary systemu emerytalnego w Polsce, b/określa przyczyny zmian sytemu emerytalnego w ostatnim 25 – leciu,
* Dopełniający – (uczeń) – a/potrafi określić związek między swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością przyszłej emerytury, b/wyjaśnia, jaką rolę w gospodarce odgrywają fundusze emerytalne,
* Wykraczający – (uczeń) – a/podaje i analizuje różnice między repartycyjnym (redystrybutywnym) a kapitałowym (składki zdefiniowanej) modelem ubezpieczeń społecznych (emerytalnych i rentowych),

17. Ubezpieczenia.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie, b/wyjaśnia znaczenie terminów; „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „ubezpieczenie prywatne”, „polisa ubezpieczeniowa”, „karencja”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego, b/wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczyciela,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów; przedmiot ubezpieczenia, stopień wolności w nawiązaniu stosunku ubezpieczenia, b/wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według przedmiotu , którego one dotyczą; majątkowe, komunikacyjne, zdrowotne i inne,
* Dopełniający – (uczeń) – a/przedstawia i omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń,
* Wykraczający – (uczeń) – a/przedstawia i analizuje powody ograniczonej popularności wielu rodzajów ubezpieczeń wśród społeczeństwa polskiego,

18. Podatki.

* Konieczny –(uczeń) – a/definiuje pojęcie „podatek”, b/wyjasnia znaczenie terminów; „zdolność prawna”, „osobowość prawna”, „podatnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/argumentuje konieczność płacenia podatków, b/wymienia i charakteryzuje funkcje podatków, c/identyfikuje rodzaje podatków,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i omawia rodzaje podatków, b/charakteryzuje podatki progresywne, proporcjonalne (liniowe) i regresywne,
* Dopełniający – (uczeń) – a/omawia klasyczne zasady opodatkowania wg. A. Smitha, b/omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym, c/ocenia system podatkowy w Polsce,
* Wykraczający – (uczeń) – a/przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku liniowego, b/wyjaśnia znaczenie terminu „Dzień Wolności Podatkowej”, c/porównuje stopień obciążenia podatkami obywatela w różnych krajach,

19. Roczne rozliczenie podatku dochodowego.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie terminów; obowiązek podatkowy, płatnik podatku, przychód, dochód, koszty uzyskania dochodu, b/zna i rozumie terminy; kwota wolna od podatku, ulga podatkowa, zaliczka na podatek dochodowy,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia ulgi podatkowe występujące w Polsce, b/wymienia i opisuje podstawowe formularze podatkowe obowiązujące w Polsce,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/omawia zasady wspólnego opodatkowania, b/omawia sposoby obliczania podatku wg. różnych stawek podatkowych,
* Dopełniający – (uczeń) – a/dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania,
* Wykraczający – (uczeń) – a/analizuje strukturę dochodów podatników PIT w Polsce i jej zmiany w określonych latach,

**V. PRACA.**

20. Rynek pracy.

* Konieczny – (uczeń) – a/Zna i definiuje podstawowe pojęcia; „praca”, „aktywność zawodowa”, „współczynnik aktywności zawodowej”, „bezrobocie”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka, b/przedstawia pracę jako wartość, c/wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do podejmowania pracy,

* Rozszerzający – (uczeń) – a/omawia skutki nadmiernego popytu na rynku pracy, b/wymienia i charakteryzuje przyczyny oraz konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy,
* Dopełniający – (uczeń) – a/analizuje popyt na pracę o podaż pracy na rynku, b/potrafi wskazać czynniki wpływające na wielkość popytu i podaży pracy,
* Wykraczający – (uczeń) – a/oblicza na prostych przykładach współczynnik aktywności zawodowej,

21. Przyczyny i rodzaje bezrobocia.

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje pojęcie bezrobotnego (prawne i potoczne), b/potrafi określić pojęcie „stopa bezrobocia”, „osoba bezrobotna”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia warunki , które trzeba spełnić , aby otrzymać status bezrobotnego, b/wymienia rodzaje bezrobocia,
* Rozszerzony – (uczeń) – a/identyfikuje rodzaje bezrobocia ze względu na przyczynę i formę występowania, b/wymienia pozytywne i negatywne skutki bezrobocia, c/wymienia i omawia sposoby walki z bezrobociem, aktywne i pasywne,
* Dopełniający – (uczeń) – a/uzasadnia potrzebę aktywnej walki z bezrobociem, b/analizuje i interpretuje dane statystyczne dotyczące wielkości i struktury bezrobocia w Polsce,
* Wykraczający – (uczeń) – a/wymyśla i proponuje działania mające na celu ograniczenie bezrobocia w miejscu zamieszkania, lokalnie,

22. Poszukiwanie pracy.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy, b/wyjaśnia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy, b/wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego, c/wymienia najczęstsze błędy w CV i liście motywacyjnym,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy, b/wymienia kompetencje miękkie, na które często zwracają uwagę obecnie pracodawcy, c/uzasadnia konieczność korzystania z kilku metod poszukiwania pracy, podaje ich przykłady, d/odróżnia wiarygodne oferty pracy od niewiarygodnych,
* Dopełniający – (uczeń) – a/wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych, b/analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym i regionalnym oraz ewentualnie ogólnokrajowym,
* Wykraczający – (uczeń) –a/wypełnia formularz Europass CV w języku polskim,

23. Rozmowa kwalifikacyjna.

* Konieczny – (uczeń) – a/wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników, b/wyjaśnia znaczenie terminu „rozmowa kwalifikacyjna”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji, b/wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia zasady dobrego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej, b/analizuje najczęściej zadawane pytania na rozmowie kwalifikacyjnej,
* Dopełniający – (uczeń) – a/stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska, b/uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych.

24. Zatrudnienie – prawa i obowiązki pracownika [prawo pracy].

* Konieczny – (uczeń) – a/wymienia rodzaje umów o pracę, b/wymienia i omawia funkcje płacy, c/podaje nazwy instytucji w Polsce stojących na straży praw pracowniczych,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia znaczenie Kodeksu Pracy, jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracownicze, b/wymienia formy rozwiązania umowy o pracę, c/wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym pracownika młodocianego) oraz pracodawcy, d/wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy [minimalną, netto, brutto],
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy, analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac i wskazuje wady i zalety każdej z nich z punktu widzenia pracownika i pracodawcy,
* Dopełniający – (uczeń) – a/analizuje i interpretuje szczegółowe zapisy prawa pracy, b/analizuje i porównuje formy zatrudnienia – umowę o pracę z umowami cywilnoprawnymi oraz umowami zleceniami,
* Wykraczający – (uczeń) –a/potrafi stosować odpowiednie przepisy Kodeksu Pracy w zależności od sytuacji problemowej ,

 25. Formy zatrudnienia (poza umowami o pracę).

* Konieczny – (uczeń) – a/wymienia rodzaje umów o pracę, b/wymienia umowy cywilnoprawne, umowę – zlecenie i umowę o dzieło,
* Podstawowy – (uczeń) – a/określa podstawowe cechy oraz podstawowe zalety i wady umowy – zlecenia, b/określa podstawowe cechy oraz podstawowe zalety i wady umowy o dzieło,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/potrafi określić w jakich sytuacjach zatrudnienia może wybrać właściwą umowę, b/analizuje specyficzne korzyści wynikające z wyżej wymienionych form zatrudnienia,
* Dopełniający – (uczeń) – a/potrafi porównać poszczególne rodzaje umów pracowniczych,

**V. PRZEDSIĘBIORSTWO [FIRMY, KORPORACJE].**

26. Cele i rodzaje działalności gospodarczej.

* Konieczny – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje ekonomiczne cele gospodarowania, b/wymienia i charakteryzuje społeczne cele gospodarowania,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i omawia czynniki produkcji, b/wymienia i omawia rodzaje działalność i gospodarczej,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/określa i omawia pojęcie społecznej odpowiedzialności biznesu, b/podaje przykłady działań zgodnych z koncepcją społecznej odpowiedzialności biznesu,
* Dopełniający – (uczeń) – a/określa rodzaj działalności gospodarczej według PKD 2007 (Polska Klasyfikacja Działalności),

 27. Klasyfikacja przedsiębiorstw.

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia, kim jest przedsiębiorca, b/wyjaśnia znaczenie terminów; „zdolność prawna”, „osobowość prawna”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/omawia klasyfikację wielkościową przedsiębiorstw, b/wymienia i charakteryzuje formy własności przedsiębiorstw,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw,
* Dopełniający – (uczeń) – a/klasyfikuje rodzaje spółek, b/omawia znaczenie mikroprzedsiębiorstw w systemie polskiej gospodarki,
* Wykraczający – (uczeń) –a/określa rolę przedsiębiorstw z sektora MŚP w funkcjonowaniu polskiej gospodarki, b/wymienia i charakteryzuje formy związków spółek [korporacje, monopole, holdingi, koncerny],

28. Zakładanie firmy – po co własna firma?

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje pojęcia „makrootoczenie przedsiębiorstwa”, „mikrootoczenie przedsiębiorstwa”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej, b/wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i omawia czynniki warunkujące sprawne funkcjonowanie przedsiębiorstwa, b/podaje przykłady zagrożeń, które mogą zakłócić sprawność działania firmy,
* Dopełniający – (uczeń) – a/dostosowuje formę organizacyjno – prawną do profilu działalności przedsiębiorstwa,

29. Biznesplan, czyli jak sfinansować biznes?

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest biznesplan, b/wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu, c/wyjaśnia pojęcia; „analiza rynkowa”, „rynek potencjalny”,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu, b/potrafi wskazać na możliwe zagrożenia dotyczące realizacji biznesplanu, c/potrafi wskazać alternatywny biznesplan – po „A” także ewentualny „B” i „C”, itd.,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu, niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa, b/wyjaśnia , na czym polega analiza SWOT [operacyjna i strategiczna],
* Dopełniający – (uczeń) – a/sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa oparty na wyżej wymienionych zasadach sporządzania biznesplanu,

30. Zarządzanie firmą, czyli jak osiągnąć sukces?

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje terminy; „styl kierowania”, „motywowanie”, „efekt synergii”, b/wymienia i omawia zasady pracy zespołowej,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i omawia zasady pracy w firmie, b/wymienia cechy dobrego kierownika (lidera zespołu),
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wymienia i charakteryzuje elementy procesu zarzadzania oraz jego przebieg, b/wymienia i charakteryzuje różna style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają, c/wymienia i omawia cechy dobrego przywódcy,
* Dopełniający – (uczeń) – a/pokazuje i dowodzi efektywności łączenia różnych sposobów motywowania podwładnych,
* Wykraczający – (uczeń) –a/ocenia zastosowanie różnych stylów zarządzania w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu działalności,

31. Marketing – czyli jak się wypromować na rynku?

* Konieczny – (uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest marketing, oraz wymienia jego cele, b/wymienia rodzaje mediów reklamowych,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia, czym jest promocja, oraz charakteryzuje jej narzędzia, b/wyjaśnia, czym jest reklama, oraz omawia cele działań reklamowych, c/wyjaśnia znaczenie terminu „marketing mix” oraz charakteryzuje jego elementy,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/wskazuje pozytywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów, b/wskazuje negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów,
* Dopełniający – (uczeń) – a/odczytuje informacje zawarte w reklamach, odróżnia je od elementów perswazyjnych,
* Wykraczający – (uczeń) – a/omawia zjawisko kreowania marki firmy, uwzględniając znaczenie znaków i barw firmowych,

 32. Lider, czyli jak zarządzać ludźmi (pracownikami)?

* Konieczny – (uczeń) – a/określa pojęcie projektu, jako podstawy do planu działań, b/ określa znaczenie jasnego i precyzyjnego postawienia celu/ów dla realizacji planu,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wyjaśnia i charakteryzuje podział projektu na poszczególne fazy realizacyjne, b/wyjaśnia znaczenie i opisuje pojęcie i znaczenie harmonogramu w realizacji projektu, c/opisuje i ocenia znaczenie „umiejętności współpracy z ludźmi w zespole”, dla osiągnięcia sukcesu w realizacji projektu, d/opisuje i analizuje znaczenie i rolę „lidera” zespołu w realizacji każdego projektu,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/opisuje podstawowe style zarządzania zespołem projektowym, b/analizuje i ocenia poszczególne style zarządzania w zależności od celów do realizacji, c/opisuje i analizuje powstawanie konfliktów w czasie pracy oraz ich podstawowe przyczyny, d/analizuje i ocenia mechanizmy rozwiązywania konfliktów dla dobrego zarządzania,
* Dopełniający – (uczeń) – a/porównuje i ocenia różne sposoby rozwiązywania konfliktów dla realizacji celów podstawowych firmy, b/określa rolę szefa w zakończeniu konfliktu, c/omawia i ocenia rolę technik negocjacji dla funkcjonowania firmy,
* Wykraczający – (uczeń) –a/potrafi analizować i ocenić różnorodne techniki manipulacji stosowane przez firmy, ludzi dla osiągania swoich celów,

 33. Księgowość w firmie – po co jest księgowy/a?

* Konieczny – (uczeń) – a/definiuje pojęcie „rachunkowość firmy”, b/wymienia podstawowe zasady księgowości,
* Podstawowy – (uczeń) – a/wymienia i omawia funkcje księgowości, b/wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy,
* Rozszerzający – (uczeń) – a/potrafi omówić i uzasadnić konieczność prowadzenia rachunkowości w firmie, b/podaje różnice między księgowością pełną a księgowością uproszczoną,
* Dopełniający – (uczeń) – a/wymienia i omawia poszczególne formy opodatkowania przedsiębiorstw w Polsce, b/analizuje zalety i wady tych form opodatkowania, które omówił wcześniej,
* Wykraczający – (uczeń) –a/wyjaśnia znaczenie terminu „kreatywna księgowość” oraz omawia przyczyny i konsekwencje tego zjawiska, b/ ocenia jego prawną legalność i skutki dla firm oraz ludzi tam zatrudnionych.