

## **Treści nauczania.**

### **I. GEOGRAFIA FIZYCZNA ŚWIATA**

***ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE WIELKICH REGIONÓW FIZYCZNO-GEOGRAFICZNYCH ŚWIATA :  
EUROPY, AZJI, AMERYKI PÓŁNOCNEJ, AMERYKI POŁUDNIOWEJ, AFRYKI,  
OCEANII.***

1. Położenie, wielkość, granice i ukształtowanie wybrzeży.
2. Główne cechy ukształtowania powierzchni i budowy geologicznej.
3. Stosunki wodne.
4. Strefowość klimatyczno – roślinno- glebowa.

### **II. GEOGRAFIA SPOŁECZNO - EKONOMICZNA ŚWIATA**

***LUDNOŚĆ WIELKICH REGIONÓW FIZYCZNO – GEOGRAFICZNYCH : EUROPY,  
AZJI, AMERYKI PÓŁNOCNEJ, AMERYKI ŚRODKOWEJ I POŁUDNIOWEJ,  
AFRYKI I OCEANII I WYBRANYCH PAŃSTW :  
WIELKIEJ BRYTANII, KRAJÓW SKANDYNAWSKICH, WŁOCH, HISZPANII, USA,  
KANADY, MEKSYKU, KRAJÓW AMERYKI ŁACIŃSKIEJ I AUSTRALII.***

1. Zróżnicowanie liczby ludności.  
Czynniki przyrodnicze i społeczno – ekonomiczne warunkujące nierównomierne rozmieszczenie ludności.
2. Ruch naturalny ludności.
3. Struktura biologiczna i społeczno – zawodowa ludności.
4. Migracje ludności.
5. Zróżnicowanie rasowe, językowe, narodowościowe i wyznaniowe ludności.
6. Procesy urbanizacyjne na świecie. Wielkie miasta świata.

***DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W WIELKICH REGIONACH FIZYCZNO –  
GEOGRAFICZNYCH ŚWIATA : EUROPY, AZJI, AMERYKI PÓŁNOCNEJ, AMERYKI  
ŚRODKOWEJ I POŁUDNIOWEJ, AFRYKI, OCEANII I WYBRANYCH PAŃSTW :  
WIELKIEJ BRYTANII, KRAJÓW SKANDYNAWSKICH, WŁOCH, HISZPANII, USA,  
KANADY, MEKSYKU, KRAJÓW AMERYKI ŁACIŃSKIEJ, AUSTRALII***

#### ***Rolnictwo***

1. Produkcja żywności, potrzeby i możliwości wyżywienia ludności.  
Przyrodnicze i społeczno - ekonomiczne uwarunkowania rozwoju rolnictwa.
2. Główne regiony rolnicze – uprawy roślinne.
3. Główne regiony rolnicze – chów zwierząt gospodarskich.
4. Zróżnicowanie rolnictwa światowego.
5. Problemy żywnościowe.

#### ***Przemysł***

1. Czynniki lokalizacji przemysłu.

2. Tendencje zmian w strukturze gałęziowej przemysłu.
3. Zróżnicowanie poziomu produkcji przemysłowej.

### ***Komunikacja***

1. Uwarunkowania przyrodnicze i społeczno – ekonomiczne rozwoju komunikacji.
2. Kierunki przepływu pasażerów i ładunków na świecie. Terminale transportowe.
3. Zróżnicowanie i znaczenie komunikacji.

### ***Turystyka***

1. Gospodarcze i społeczne funkcje turystyki.
2. Atrakcyjność turystyczna regionów (*walory: przyrodnicze, antropogeniczne, specjalistyczne*).

### ***Turystyka wybranych państw.***

1. Wielka Brytania.
2. Kraje skandynawskie.
3. Włochy.
4. Hiszpania.
5. USA.
6. Kanada.
7. Meksyk.
8. Kraje Ameryki Łacińskiej.
9. Oceania.

## **Kryteria oceniania**

**Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen z zajęć uzupełniających „Geografia regionalna” :**

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - 1) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii regionalnej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz;
  - 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
  - 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii regionalnej w danej klasie, oraz;
  - 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania geografii regionalnej, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
  - 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania geografii regionalnej w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym połowę wymagań zawartych w programie oraz;
  - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii regionalnej w danej klasie na poziomie podstawowym oraz;
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
  - 1) ma braki w opanowaniu minimum wiedzy i umiejętności programowych z geografii regionalnej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu geografia w ciągu dalszej nauki oraz;
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - 1) nie opanował minimalnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem geografii regionalnej w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu geografia oraz
  - 2) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.