

TREŚCI NAUCZANIA- J. ROSYJSKI KLASA II

Żywnienie

- Artykuły spożywcze.
- Posiłki, ulubione dania.
- Przepisy kulinarne.
- Lokale gastronomiczne.
- Podawanie nazw najczęściej kupowanych artykułów spożywczych.
- Udzielanie informacji na temat własnych upodobań kulinarnych.
- Pytanie rozmówcy o jego ulubione dania.
- Udzielanie instrukcji (przepisy kulinarne).
- Opisywanie przyrządzenia wybranej potrawy.
- Składanie zamówienia w restauracji.

Zakupy i usługi

- Rodzaje sklepów.
- Podstawowy asortyment.
- Sprzedaż i kupno.
- Ceny.
- Jednostki miary i wagi.
- Usługi.
- Dopasowywanie nazw (rodzajów) sklepów
- Udzielanie i uzyskiwanie informacji o produktach, towarach, usługach, cenach.
- Kupowanie różnych towarów z podaniem ich wagi, długości, wielkości, rozmiaru.
- Prowadzenie rozmowy w punktach usługowych, zlecenie popularnych usług (np.: naprawy obuwia, poprawek krawieckich, wywołania zdjęć).
- Reklamowanie wybrakowanego towaru, zwracanie wadliwego towaru.
- Wyrażanie wątpliwości, niedowierzania, zdziwienia, zaskoczenia.

Podróżowanie i turystyka

- Środki transportu.

- Podróżowanie.
- Pobyt na wakacjach.
- Zwiedzanie.
- Uzyskiwanie informacji o możliwościach podróżowania (w biurach podróży, przez ogłoszenia prasowe i reklamę).
- Relacjonowanie zdobytych informacji.
- Rezerwowanie miejsc np. w pensjonacie, biletów na środki komunikacji i biletów wstępu.
- Opowiadanie o wakacyjnych przygodach i przeżyciach.
- Przedstawianie opinii na temat zwiedzanych miejsc oraz warunków podróżowania i odpoczynku.
- Opisywanie atrakcji turystycznych w Rosji i w Polsce.

Kultura

- Dziedziny kultury.
- Wybitni twórcy i ich dzieła.
- Uczestnictwo w kulturze.
- Przedstawianie faktów dotyczących przedstawicieli świata kultury, w tym znanych rosyjskich i polskich twórców.
- Wyrażanie pozytywnej lub negatywnej opinii o dziele sztuki (książce, filmie, obrazie, utworze muzycznym).
- Zapraszanie rozmówcy na przedstawienie teatralne, do kina lub na koncert.
- Przetwarzanie prostych informacji podanych w mediach na temat wydarzeń kulturalnych.

Sport

- Dyscypliny sportowe.
- Imprezy sportowe.
- Sport ekstremalny.
- Sport wyczynowy.
- Wychowanie fizyczne w szkole.
- Opowiadanie o ulubionych i uprawianych dyscyplinach sportowych.
- Uzasadnianie upodobań dotyczących danej dyscypliny sportowej.

- Uzyskiwanie informacji o zainteresowaniach sportowych rozmówcy.
- Podawanie nazw sportów ekstremalnych.
- Formułowanie definicji sportu wyczynowego.
- Przedstawianie opinii na temat zajęć wychowania fizycznego.

Struktury gramatyczne

Przedstawiony wykaz zagadnień gramatycznych umożliwiających efektywną komunikację dotyczy trzech lat nauki języka rosyjskiego w szkole ponadgimnazjalnej od poziomu „0”. Podobnie jak w przypadku zakresu tematyczno-leksykalnego niemożliwe jest rozbięcie tego materiału na poszczególne klasy ze względu na elastyczną liczbę godzin przeznaczoną na nauczanie języka rosyjskiego w szkołach ponadgimnazjalnych. W niniejszym programie proponuje się stosowanie zasady wprowadzania najpierw zagadnień prostszych, podstawowych, odwoływania się do wcześniej zdobytej wiedzy i stopniowego rozszerzania znajomości struktur i sposobów ich użycia aż do prezentacji i ćwiczeń zagadnień bardziej skomplikowanych zgodnie ze spiralną koncepcją nauczania.

Czasownik

Formy bezokolicznika. Dwie koniugacje czasowników rosyjskich. Czasowniki dokonane i niedokonane. Czasowniki zwrotne. Czas teraźniejszy, przyszły i przeszły. Nieregularne formy czasowników w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym. Formy trybu rozkazującego (formy podstawowe i nieregularne) oraz trybu warunkowego.

Rzeczownik

Rodzaje gramatyczne rzeczowników. Rozpoznawanie rodzaju rzeczowników. Polsko-rosyjskie niezgodności rodzajowe. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników. Formy przypadków i ich funkcje semantyczne. Odmiana rzeczowników I, II i III deklinacji. Rzeczowniki żywotne i nieżywotne. Rzeczowniki nieodmienne. Rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej. Rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej. Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej.

Przymiotnik

Rodzaje gramatyczne przymiotników. Formy deklinacyjne przymiotników twardo- i miękkotematowych oraz przymiotników o odmianie mieszanej. Tworzenie stopnia wyższego przymiotników (formy proste i opisowe). Tworzenie stopnia najwyższego przymiotników (formy opisowe). Krótkie formy przymiotników – ogólne zasady tworzenia.

Liczebnik

Liczebniki główne 1–1000. Połączenia liczebników z rzeczownikami i przymiotnikami. Liczebniki porządkowe w konstrukcjach określających.

Zaimek

Zaimki osobowe i ich odmiana. Zaimki wskazujące i ich odmiana. Zaimki dzierżawcze i ich odmiana. Zaimki pytające i względne. Zaimki nieokreślone z partykułą -то, -нибудь. Formy gramatyczne zaimków przeczących z partykułami ни-, не- z przyimkiem i bez. Zaimek себя i zwrot друг друга.

Przysłówek

Przysłówki utworzone od przymiotników, rzeczowników i innych części mowy. Przysłówki miejsca i kierunku, czasu, sposobu, przyczyny i celu oraz stopnia i miary. Przysłówki przeczące z partykułami не- i ни-. Stopień wyższy przysłóweków.

19

Przyimek

Przyimki oznaczające miejsce znajdowania się. Przyimki określające położenie w przestrzeni. Przyimki przestrzenne oznaczające kierunek ruchu z uwzględnieniem różnic w języku polskim i rosyjskim. Zależności między przyimkami przestrzennymi a przedrostkami czasowników. Przyimki w konstrukcjach określających czas trwania. Przyimki przyczynowe.

Składnia

Na opisywanym etapie edukacyjnym uczeń powinien opanować bardzo podstawowe struktury gramatyczne: zdania oznajmujące (w tym opuszczanie czasownika posiłkowego быть w czasie teraźniejszym), zdania wyrażające posiadanie z есть i bez есть, zdania pytające (w tym tworzone za pomocą partykuły ли), zdania pojedyncze wykrzyknikowe, zdania bezpodmiotowe, prosty i przestawny szyk wyrazów w zdaniu, konstrukcje oznaczające przyczynę, konstrukcje wyrażające kierunek i miejsce, konstrukcje wyrażające przyzwolenie, zakaz, powinność, konstrukcje wyrażające dokładny i przybliżony czas zegarowy, początek i koniec czynności, konstrukcje z użyciem zaimków nieokreślonych, rekcję czasowników – różnice między językiem polskim a rosyjskim (w zakresie minimum leksykalnego dla poziomu B1). Zdania pojedyncze. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami и, а, или, но. Zdania złożone podrzędnie (podmiotowe, przydawkowe, dopełnieniowe, okolicznikowe).